

Vzdelávacia oblasť	Človek a svet práce
Názov predmetu	Pracovné vyučovanie
Ročník	tretí, štvrtý
Škola	ZŠ Dunajská Lužná
Názov ŠkVP	
Kód a názov ŠVP	Inovovaný ISCED 1
Stupeň vzdelania	základné
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

PREDMET : PRACOVNÉ VYUČOVANIE

	Časová dotácia /hod.		Zloženie/hod.	
	týždenne	ročne	ŠVP	ŠkVP
1.ročník:	-	-	-	-
2.ročník:	-	-	-	-
3.ročník:	1	33	1	0
4.ročník:	*1	33	1	0

*Bude platiť v školskom roku 2018/2019

ÚVOD

Vzdelávacie štandardy vyučovania nepredstavujú iba súhrn katalógov, ktoré stanovujú výkony a obsah predmetu, ale je to predovšetkým program rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

Vzdelávacie štandardy pozostávajú z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Je to ucelený systém výkonov, ktoré sú vyjadrené kognitívne odstupňovanými konkretizovanými cieľmi – učebnými požiadavkami.

Tieto základné požiadavky môžu učitelia ešte viac špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh, otázok, či testových položiek.

K vymedzenému výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učivo je v ňom štruktúrované podľa jednotlivých tematických celkov. Je to základ vymedzeného učebného obsahu. To však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov.

Vzdelávacie štandardy ako program aktivity žiakov je koncipovaný tak, aby vytváral možnosti na tie kognitívne činnosti žiakov, ktoré operujú s pojmami, akými sú hľadanie, pátranie, skúmanie,

objavovanie, manipulovanie s predmetmi, experimentovanie, konštruovanie, lebo v nich spočíva základný predpoklad rozvíjania ich praktických zručností. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne reprodukovať.

UČEBNÉ OSNOVY

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre pracovné vyučovanie.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/pracovne-vyučovanie_pv_2014.pdf

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Pracovné vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania je zamerané na široké spektrum pracovných činností a technológií založených na tvorivej tímovej spolupráci. Technickým vzdelávaním sú žiaci vedení k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Vzdelávací obsah predmetu pracovné vyučovanie prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Predmet je zameraný na rozvoj praktických pracovných zručností a dopĺňuje celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti.

CIELE PREDMETU

Žiaci

- rozlíšia rôzne prírodné a technické materiály a ich význam pre človeka,
- pochopia techniku ako nástroj na riešenie problémov reálneho života,
- spoznajú základné vlastnosti materiálov a možnosti ich použitia v praxi,
- získajú poznatky o pracovných činnostiach vo vybraných povolaniach a profesiách,
- spoznajú ľudové tradície, remeslá a zhotovia tradičné produkty,
- upevnia svoje kladné morálne a vôľové vlastnosti pri riešení technických problémov,
- pracujú a riadia pracovnú činnosť v tíme,
- narábajú s jednoduchým náradím na opracovanie materiálov bezpečne a dodržiavajú hygienu práce,
- navrhujú vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov,
- poznajú zásady stolovania a prípravy jednoduchých pokrmov.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

3.ROČNÍK

Človek a práca	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none">• zdôvodniť význam práce pre človeka• vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie,• informovať o rôznych povolaniach okolia, v ktorom žije,• uviesť klady a zápory vplyvu techniky na prácu človeka,• diskutovať o poznatkoch získaných na exkurzii	<ul style="list-style-type: none">• učenie, povolanie, práca,• význam učenia sa k príprave na budúce povolanie,• BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok• výrobné zariadenia, stavba

Tvorivé využitie technických materiálov	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none">• zhotoviť výrobok z odpadového prírodného alebo technického materiálu,• zdôvodniť využitie odpadových materiálov,• vyhodnotiť druhy odpadu v domácnosti,• uviesť možnosti druhotného využitia odpadového materiálu,• preskúmať vlastnosti papiera,• zhodnotiť využitie papiera v praxi,• zhotoviť výrobok z papiera a kartónu,• šiť základné stehy,• preskúmať vlastnosti textilných materiálov,• zhotoviť výrobok z textilu,	<ul style="list-style-type: none">• odpadový prírodný a technický materiál,• vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, triedenie odpadu,• pokus na rozložiteľnosť drobných materiálov,• výrobky: z téglikov, zo škatuliek, z drôtu a pod.• papier a kartón, vlastnosti a použitie, základné suroviny na výrobu papiera,• strihanie, trhanie, skladanie, lepenie,• výrobky: priestorové a kruhové vystrihovačky, orgiami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu,• textil, vlastnosti textilu (podľa udržiavania tepla, krčivosti, väzby, nasiakavosti a iné), základné stehy (predný, zadný), údaje na visačkách textilných materiálov,• výrobky: záložka do knihy, obrúsok, gombíkový panáčik a pod.

Základy konštruovania	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> • zhotoviť modely dopravných prostriedkov alebo zdvižných zariadení, • vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení, • diskutovať o bezpečnosti v doprave a na stavbe, • určiť základné časti bicykla, • urobiť elementárnu údržbu bicykla, 	<ul style="list-style-type: none"> • technika v doprave, preprava tovaru, význam a využitie dopravných prostriedkov, dopravné prostriedky v okolí, • bezpečnosť v doprave • výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (autá, lode, lietadlá, žeriavy) • bicykel, pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli, správne vybavenie bicykla, kontrola bicykla pred jazdou, údržba bicykla, • bezpečná mobilita, • výrobky: leporelo na tému:“ Jazdíme bezpečne na bicykli“

Stravovanie a príprava pokrmov	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> • zdôvodniť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov, • vysvetliť bezpečné požívanie kuchynského náradia a spotrebičov, • prezentovať pravidlá zaobchádzania s horúcimi predmetmi, • vysvetliť pravidlá hygieny v kuchyni, • simulovať nákup potravín, • odhadnúť cenu plánovaného nákupu, • zdôvodniť význam správneho skladovania potravín, • vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke skladovania potravín, • pripraviť jednoduchý pokrm, • prezentovať zásady správneho stolovania, upraviť stôl pred stolovaním, 	<ul style="list-style-type: none"> • kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie, • náradie, spotrebiče v kuchyni a ich význam, • základné bezpečnostné a hygienické pravidlá, • nákup potravín, cenová kalkulácia nákupu, (ne)výhody nákupu na trhoviskách a v supermarketoch, • obalové materiály, identifikačné údaje spotrebiteľa, • skladovanie potravín (miesto skladovania, dĺžka skladovania, záručná doba potravín), • jednoduché pokrmy (nátierky, zeleninové alebo ovocné šaláty a pod.), • stolovanie, pravidlá stolovania,

Ľudové tradície a remeslá	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> opísať tradície a remeslá v regiónoch, vymenovať regionálne ľudové remeslá, zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami, 	<ul style="list-style-type: none"> ľudové tradície a remeslá v regióne, remeselnícka dielňa, múzeum, skanzen, výrobky: veľkonočné ozdoby a doplnky, ozdoba z drôtu, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné,

4.ROČNÍK

Človek a práca	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> uviesť príklady technických vynálezov, vyhľadať informácie o pracovných možnostiach vo svojom regióne, zrealizovať jednoduchý projekt, 	<ul style="list-style-type: none"> technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania, povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi, pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania,

Technických materiálov	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> uviesť základné vlastnosti vybraných druhov technických materiálov, zhotoviť ľubovoľný výrobok z technického materiálu, uviesť základné suroviny na výrobu papiera, preskúmať ďalšie vlastnosti papiera, zhotoviť výrobok podľa návodu s požadovanou presnosťou, vyšiť ozdobné stehy, uviesť zásady starostlivosti o textil, zhotoviť výrobok z textilu, preskúmať vlastnosti textilných materiálov, uviesť rozdiel medzi kríkmi a stromami, zistiť výskyt stromov okolí, 	<ul style="list-style-type: none"> technické materiály (papier, textil, drevo, ...) vlastnosti technických materiálov, výrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia, výroba papiera, základné suroviny na výrobu papiera, priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod., výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera, orgiami, koláž, priestorové výrobky z kartónu, textil – vlastnosti textilu, nasiakavosť, farebná kombinovateľnosť a pod., údržba textilu, stehy (krížikový, stonkový, a iné),

<ul style="list-style-type: none"> • navrhnuť projekt ošetrovania poškodených stromov, • zhotoviť výrobok z dreva, 	<ul style="list-style-type: none"> • výrobok podľa strihu, • oprava odevu (spínadlá, gombíky, ozdobné záplaty), • výrobky: vrecúško, puzdro, odev pre bábiku a pod., • dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín, drevené predmety, poškodené dreviny, • ohýbanie, oddeľovanie, spájanie a úprava povrchu dreva, • výrobky: zvieratká, postavy, príbytky, krmidla a pod.
--	---

Základy konštruovania

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> • zhotoviť konštrukcie zo stavebníc alebo škatúl, • opísať konštrukcie stavieb vo svojom okolí, • uviesť zdroje elektrickej energie, • prezentovať zásady bezpečnej práce s elektrickými zariadeniami, • vysvetliť význam šetrenia elektrickou energiou, • zhotoviť výrobky s využitím zapojenia jednoduchého elektrického obvodu, • porovnať komunikáciu na diaľku v minulosti a v súčasnosti, • napísať správu prostredníctvom SMS alebo cez e-mail, • vysvetliť výhody a nevýhody moderných komunikačných prostriedkov, • vypracovať jednoduchý projekt a ochrane životného prostredia. 	<ul style="list-style-type: none"> • konštrukcie okolo nás a ich spoločný význam, • výrobky: obydlia, mosty pohyblivé detaily strojov, vrtuľka, šarkan ..., • stavebnice, alebo rôznych technický materiál (papier, kartón, lepenka, koženka, plasty, drôtičky, drevo,) za použitia dostupných nástrojov a náradí, • elektrická energia, zdroje (obnoviteľné a neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie, • výroba elektrickej energie, význam a šetrenie , • bezpečné zaobchádzanie s elektrickými zariadeniami, • elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič, • výrobky: hračky (lampion, betlehem, ...) s využitím jednoduchého elektrického obvodu – žiarovka E 10, tenký vodič, spínač, batéria 4,5V, • technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody,

Príprava pokrmov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> • navrhnuť úpravu stola na slávnostnú príležitosť, • vytvoriť menu na slávnostnú príležitosť, • uviesť príklady vhodných potravín na špecifické udalosti, 	<ul style="list-style-type: none"> • stôl na slávnostnú príležitosť, • pokrmy na oslavu (napr. nepečená ovocno-smotanová torta, ovocná šťava), • vhodné pokrmy na kúpalisko, výlet apod.

<ul style="list-style-type: none"> • pripraviť jednoduché pohostenie, 	<ul style="list-style-type: none"> • kultúra stolovania na Slovensku a vo svete,
--	---

Ľudové tradície a remeslá	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> • navrhnuť ozdoby a doplnky súvisiace s ľudovými tradíciami, • vytvoriť ozdoby a doplnky, • vymenovať ľudové remeslá, • zhotoviť produkty súvisiace s ľudovými remeslami, 	<ul style="list-style-type: none"> • ľudové tradície (napr. sv. Mikuláša, Luciu), • ľudové remeslá (napr. tkáčstvo, výšivkárstvo, hrnčiarstvo), • výrobky: mikulášsky darček, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka,

Zoznam aplikovaných prierezových tém :

PT: 1. Osobnostný a sociálny rozvoj:

PT: 2. Dopravná výchova-výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

PT: 3. Environmentálna výchova

PT: 4. Ochrana života a zdravia

PT: 5. Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

PT: 6. Mediálna výchova

PT: 7. Multikultúrna výchova

STRATÉGIE VYUČOVANIA:

Vzdelávanie v tejto oblasti smerujeme k vytváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov tým, že vedie žiakov k:

- Pozitívnemu vzťahu k práci a k zodpovednosti za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce,
- Osvojeniu základných pracovných zručností a návykov z rôznych pracovných oblastí, k organizácii a plánovaniu práce a k používaniu vhodných nástrojov, náradia a pomôcok pri práci i v bežnom živote
- Vytrvalosti a sústavnosti pri plnení zadaných úloh, k uplatňovaniu tvorivosti a vlastných nápadov pri pracovnej činnosti a k vynakladaniu úsilia na dosiahnutie kvalitného výsledku,
- Poznávaniu okolitého sveta, k novému postoju a hodnotám vo vzťahu k práci človeka, technike a životnému prostrediu,
- Chápaniu práce ako príležitosti k sebarealizácii, sebazvedelávaniu a k rozvíjaniu podnikateľského prostredia,
- Orientácii v rôznych oboroch ľudskej činnosti, formách fyzickej a duševnej práce, a osvojeniu potrebných poznatkov a zručností pre ďalšiu životnú a profesijnú orientáciu

- K schopnosti bezpečne sa správať v doprave a na komunikáciách
- K rešpektovaniu environmentálnych hodnôt a chápaniu recyklácie materiálov a produktov

a) metódy:

motivačné rozprávanie a rozhovor (aktivizovanie poznatkov a skúseností žiakov), problémová metóda (upútanie pozornosti prostredníctvom nastoleného problému), rozprávanie (vyjadrovanie skúseností a aktívne počúvanie), výklad, beseda, opis, pozorovanie, práca s informáciami, demonštračná metóda (demonštrácia predmetov, javov a činností), heuristická metóda (učenie sa riešením problémov), prezentačná metóda (prezentácia s využitím dataprojektoru), samostatná práca žiakov (s encyklopédiou, s odborným časopisom, s počítačom, s internetom), zážitkové metódy

b) formy práce:

individuálna, samostatná práca, práca vo dvojiciach, skupinová práca (v trojiciach, štvoriciach či väčších skupinkách), hromadná práca

KRITÉRIÁ HODNOTENIA:

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období. Hodnotenie v predmete pracovné vyučovanie sa vykonáva klasifikáciou.

UČEBNÉ ZDROJE:

Učebnica	Materiálne učebné prostriedky	Ďalšie zdroje
	PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, obrázkový materiál, prezentácie	Internet, Časopisy, Exkurzie, Vychádzky

Zodpovedná: Mgr. Darina Kováčová