

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Človek a hodnoty</b>
<b>Názov predmetu</b>	<b>Katolícke náboženstvo</b>
Ročník	prvý, druhý, tretí, štvrtý
Škola	ZŠ Dunajská Lužná
Názov ŠkVP	
Kód a názov ŠVP	Inovovaný ISCED 1
Stupeň vzdelania	základné
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

## **PREDMET : KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO**

	Časová dotácia /hod.		Zloženie/hod.	
	týždenne	ročne	ŠVP	ŠkVP
<b>1.ročník:</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2.ročník:</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>3.ročník:</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>4.ročník:</b>	<b>*1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\*Bude platiť v školskom roku 2018/2019

### **CHARAKTERISTIKA PREDMETU:**

Predmet katolícke náboženstvo v primárnom vzdelávaní podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Rozvíja duchovný svet detí, umožňuje im prostredníctvom biblických príbehov poznávať Trojjediného Boha, Božiu Matku Máriu a svätých. Poznatky, ktoré získavajú žiaci v tomto období, sú predpokladom pre otvorenie sa životu s Ježišom Kristom aj prostredníctvom prijatia sviatosti Eucharistie. Na podklade Božích prikázaní ich učí rozlišovať dobro od zla. Katolícke náboženstvo v nich rozvíja komunikačné zručnosti, otvára ich chápaniu okolitého sveta a vďačnosti za prijaté dary. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešným v rodine, spoločnosti a Cirkvi.

### **CIELE PREDMETU:**

Žiaci:

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- nadobudnú základné vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie a svätých, ktoré sú predpokladom náležitej úcty k nim,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- zorientujú sa v morálnych hodnotách, ktoré sú postavené na Desatore,
- nadobudnú vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov,

- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú spôsobilosť pre pravidelnú modlitbu, rozlišovania dobra a zla, voľbu dobra pre seba a iných.

## OBSAHOVÝ ŠTANDARD

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre náboženskú výchovu/katolícka cirkev .**

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\\_pv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_pv_2014.pdf)

## KRITÉRIÁ HODNOTENIA:

Náboženská výchova sa klasifikuje podľa Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.: 2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011. Metódami /pochvala, povzbudenie/ motivujeme žiakov k dosiahnutiu pozitívnych výsledkov. V náboženskej výchove sledujeme cyklické rozvíjanie osobnosti žiaka , rešpektujeme dynamiku dlhodobého a postupného rozvoja sociálnych zručností.

## UČEBNÉ ZDROJE:

Učebnica	Materiálne učebné prostriedky	Ďalšie zdroje
<p>A. Tolnayová, M. Červeňová: <b>Cesta lásky. Učebnica náboženskej výchovy pre 1. ročník ZŠ</b></p> <p>A. Tolnayová : <b>Cesta lásky. Pracovný zošit náboženskej výchovy pre 1. ročník ZŠ</b></p> <p>Ľ. Pružinská: <b>Cesta dôvery. Učebnica náboženskej výchovy pre 2. ročník ZŠ</b></p> <p>Ľ. Pružinská : <b>Cesta dôvery. Pracovný zošit náboženskej výchovy pre 2. ročník ZŠ</b></p> <p>M. Baginová: <b>Cesta viery. Učebnica náboženskej výchovy pre 3. ročník ZŠ</b></p>	<p>Didaktická technika: - interaktívna tabuľa - dataprojektor - CD pehrávač</p>	<p><b>Internetové zdroje</b></p> <p>- výukové CD a DVD - prezentácie vytvorené učiteľom - pracovné listy vytvorené učiteľom - pomôcky vytvorené učiteľom</p>

<p>M. Baginová : <b>Cesta viery. Pracovný zošit náboženskej výchovy pre 3. ročník ZŠ</b></p> <p>I. Štibrana, P. Bacigál: <b>Poznávanie nádeje. Učebnica náboženskej výchovy pre 4. ročník ZŠ</b></p> <p>I. Štibrana, P. Bacigál: <b>Poznávanie nádeje. Pracovný zošit náboženskej výchovy pre 4. ročník ZŠ</b></p>		
--	--	--

Zodpovedná: Mgr. Jarmila Kéderová